**附表4：**

**优质课堂学生评价表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 教师姓名 |  |
| 所属单位 |  | 班级 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **分值** | **二级指标** | **好**  100% | **较好**  85% | **一般70%** | **较差**  **55%** |
| 教学态度 | 20 | 备课充分，讲课投入，熟悉教材及讲课内容。 | 8 | 6．8 | 6．6 | 4．4 |
| 遵守时间，按时上下课。 | 6 | 5.1 | 4．2 | 3．3 |
| 作业适量，批改认真，及时答疑，耐心辅导。 | 6 | 5.1 | 4．2 | 3．3 |
| 教书育人 | 20 | 为人师表，言传身教，教态自然，举止得体。 | 7 | 6．0 | 4．9 | 3．9 |
| 课堂管理得法 | 6 | 5.1 | 4．2 | 3．3 |
| 热情关怀，严格要求，有助于学生治学与做人。 | 7 | 6．0 | 4．9 | 3．9 |
| 教学内容 | 20 | 讲课思路清晰，阐述准确，突出重点，讲清难点。 | 8 | 6．8 | 6．6 | 4．4 |
| 讲课吸收学科新成果，内容充实，信息量大。 | 6 | 5.1 | 4．2 | 3．3 |
| 教材选用适当，推荐的参考资料对学生有帮助。 | 6 | 5.1 | 4．2 | 3．3 |
| 教学方法 | 20 | 采用启发或参与式教学，鼓励学生发表自己的观点。 | 7 | 6．0 | 4．9 | 3．9 |
| 因材施教，注重学生思维和能力的培养。 | 7 | 6．0 | 4．9 | 3．9 |
| 恰当地使用多媒体等现代教育技术手段。 | 6 | 5.1 | 4．2 | 3．3 |
| 教学效果 | 20 | 通过老师的教学，对该课程的兴趣提高了。 | 6 | 5.1 | 4．2 | 3．3 |
| 通过老师的教学，对该课程的基本内容掌握了。 | 8 | 6．8 | 6．6 | 4．4 |
| 通过老师的教学，对掌握正确的学习方法有帮助。 | 6 | 5.1 | 4．2 | 3．3 |
| 总分 | 100 |  |  |  |  |  |
| **得 分** | | |  | | | |

评价时间： 年 月 日

**注：此评教指标体系与教务系统中学生评教体系调整为一致，可采用网上评教。**